

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

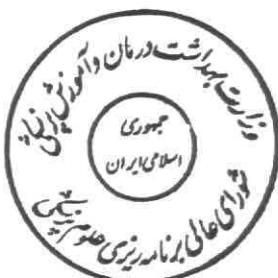
تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: (نظری - عملی)

هدف کلی درس: در پایان این درس دانشجو باید انواع تکنیک های سنتی و جدید تحلیل و طراحی سیستم های اطلاعات سلامت را بشناسد.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

- یکپارچه سازی فن آوری برای سیستم ها، نیاز به طراحی و تحلیل سیستم ها، نقش تحلیلگر سیستم، زیست چرخ ایجاد و توسعه سیستم ها، کاربرد CASE TOOL، Agile Approach، طراحی و ایجاد سیستم های شی گرا، انتخاب روش ایجاد سیستم، سازمان به عنوان سیستم، نمایش گرافیکی سیستم ها، مدل use case، سطوح مدیریت، فرهنگ سازمانی،
- تحلیل نیازهای اطلاعات: روشهای تعاملی گردآوری اطلاعات (MSC، JAD، پرسشنامه)، روشهای آسان گردآوری اطلاعات (نمونه گیری، بررسی، مشاهده رفتار تصمیم گیرنده، مشاهده محیط فیزیکی)،
- ایجاد و توسعه پیش الگو، RAD، Agile Modeling، مقایسه Agile Modeling با روش ساختمند،
- تعیین نیازهای انسانی با رویکرد جریان داده ها
- ایجاد و توسعه دیاگرام جریان داده ها، دیاگرام جریان داده های فیزیکی و منطقی، مشارکت در استفاده از دیاگرام جریان داده ها،
- دیکشنری داده ها، انبار داده ها، ایجاد دیکشنری داده ها، استفاده از دیکشنری داده ها، رئوس کلی خصوصیات و ویژگیهای فرایند،
- جداول تصمیم گیری، درخت تصمیم گیری، انتخاب تکنیک تحلیل تصمیم گیری ساختمند
- محتواهای شی گرا، دیاگرام و محتواهای UML
- مدلسازی Use Case، دیاگرام فعالیت، دیاگرام ارتباط و تکرار، Class Diagrams، توسعه دیاگرام های Class
- State chart Diagrams
- به کار گیری UML، تاثیر استفاده از UML در مدلسازی،



منابع اصلی درس:

۱. کتب و مستندات مربوط به مهندسی نرم افزار سامرویل. آخرین چاپ
۲. کتب و مستندات مربوط به مهندسی نرم افزار پریسمن. آخرین چاپ
3. -Kendall, E. Kenneth. Kendall, E. Julie. Systems Analysis and Design.latest edition

شیوه ارزیابی دانشجو:

در این درس دانشجو به صورت تراکمی (امتحان پایان ترم) و تکوینی (کار در خلال ترم، میان ترم، پروژه و غیره) ارزشیابی خواهد شد.