

**هدف کلی درس:** آشنایی و بکارگیری با چگونگی مدیریت اطلاعات در سازمانهای مراقبت بهداشتی درمانی، کیفیت داده و مدیریت آن

#### شرح درس:

مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی حرفه‌ای است که به داده‌های مراقبت بهداشتی و مدیریت منابع اطلاعات مراقبت بهداشتی توجه دارد. این حرفه به ماهیت، ساختار و ترجمه داده‌ها به اشکال قابل استفاده اطلاعات جهت پیشبرد بهداشت در مراقبت بهداشتی افراد و جماعت‌ها توجه دارد. متخصصین اطلاعات سلامت داده‌های مراقبت بهداشتی اولیه و ثانویه را جمع آوری، یکپارچه و تحلیل نموده و اطلاعات را توزیع می‌نمایند. همچنین منابع اطلاعات مربوط به پژوهش، برنامه‌ریزی، ارائه و ارزیابی خدمات مراقبت بهداشتی را مدیریت می‌نمایند.

#### رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

تعريف حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی (توسعه برنامه‌های آموزشی حرفه‌ای، ایجاد انجمن، کدهای اخلاق حرفه‌ای) نقش و وظایف مدیران اطلاعات بهداشتی درمانی تفاوت نقش مدیران اطلاعات بهداشتی در گذشته و آینده  
مفاهیم داده و اطلاعات

- مفاهیم مدیریت راهبردی و عملیاتی و منابع اطلاعاتی آن
- منابع اطلاعاتی در سیستم‌های مراقبت بهداشتی درمانی (اولیه و ثانویه)
- مجموعه داده‌های حداقل (UHDDS و ....)
- انواع داده‌های مراقبت بهداشتی
- مجموعه حداقل داده‌ها
- اصول جمع آوری داده‌ها، پردازش داده‌ها
- گزارش دهی و توزیع اطلاعات
- کیفیت داده‌ها (روشهای تعیین کیفیت داده، روشهای پایش کیفیت داده‌ها، کیفیت داده‌ها در سیستم‌های کامپیوتری و کاغذی، ابعاد و ویژگیهای کیفیت داده)
- اینمنی و محترمانگی داده‌ها
- دسترسی به داده‌ها در سیستم کامپیوتری و کاغذی
- فن آوری مدیریت داده‌ها
- کاربران و استفاده از نرم افزارهای بهداشتی در تصمیم‌گیری‌ها
- نیازهای داده‌ای جهت تداوم مراقبت از بیمار
- دفاتر ثبت نظیر سرطان، ایدن، ثبت نقایص تولد، دیابت و غیره
- روشهای بهبود یا ساده کردن کار (نظیر مدیریت پروژه، مهندسی مجدد)
- طراحی و مدیریت فضای در بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی



- سیستمهای اطلاعاتی در مراقبت بهداشتی مانند CIS.RIS وغیره
- موضوعات قانونی و اخلاقی در مدیریت اطلاعات سلامت
- مدیریت دانش در سازمانهای مراقبت بهداشتی درمانی
- عوامل خارجی تاثیر گذار بر حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی نظیر مقررات و استانداردهای داوطلبان، بیمه خدمات درمانی بیمار، HIPAA، دعاوی مربوط به سهل انگاری در معالجه.
- کاربرد مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی در وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، دانشگاهها و مرکز درمانی و آموزش پزشکی
- دستورالعمل های مستند سازی
- انواع تحلیل (كمی، كیفی، قانونی، آماری )
- سیستم رفع نقض
- سازمانهای استاندارد سازی اطلاعات بهداشتی (مانند NCQA, AAAHC, CARF, AOA, JCAHO

**منابع اصلی درس:**

- 1- Kathleen M. Latour & Shirley Eichenwald. Health information management: concepts, principles and practice. AHIMA, last version
- 2- Merida L. Johns. Health information management technology: An applied approach AHIMA, Last version
- 3- Green, Micheal A, Essential of health information management: principle & practice. United states of American: Thomson Delmar Learning...
- 1- Englebardt sh, Nelson R., Healthcare informatics: interdisciplinary approach. Mosby
- 2- 5- Davis, Nandinia., Lacour, Mellissa, Introduction to health information technology, last version

**شیوه ارزیابی دانشجو:**

در این درس دانشجو به صورت تراکمی (امتحان پایان ترم) و تکوینی (کار در خلال ترم، میان ترم، پروژه وغیره) ارزشیابی خواهد شد.

