کند درس: ۳۰



«تام درس: زبان اختصاصى HIM (١)

پیش نیاز: –

تعداد واحد: ٢

شوع واحد: ١ واحد نظري - ١ واحد عملي

هدف کلی درس:

ارتقای مهارتهای استفاده از فرهنگ لغات، خواندن و درک مطلب در دانشجویان در متون مدیریت اطلاعات بهداشتی

شرح درس: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

ارائه مطالب و نكات مرتبط با فرهنگ لغات ، مرور متون تخصصى و ارتقاى درك عمومى دانشجويان از مطالب مم در مطالعه

رَيُّوس مطالب:

- 1- Dictionary and the information it provides (meaning, pronunciation, parts of speech, spelling, usage, syllable division, etymology)
- 2- Reading techniques (skimming and scanning) and their application in technical texts
- 3- Vocabulary enrichment through word formation (prefixes, suffixes and bases) getting familiar with some common bases, prefixes and suffixes and learning to analyze a word in order to get some clues to its meaning in general English.
- 4- Emphasis on the parts of speech for better understanding of the word and finally the
- 5- Conceptualization (emphasis on context) guessing meaning from context
- 6- Familiarity with the structure of a paragraph (topic, topic sentence, unity, coherence, conclusion, ...) and types of paragraph (description, illustration, narrative, cause-effect, comparison & contrast, classification, composite)
- 7- Emphasis on punctuation as clues to the meaning of words, sentences and finally paragraphs and understanding details.
- 8- Types of reading comprehension questions and how to answer them efficiently (factual, inferential, vocabulary-based, main-idea, topic-based, ...)
- 9- Useful reading techniques
 - a. Outlining (the rules and examples)
 - b. Paraphrasing (restatement and inference)
 - c. Summarizing
 - d. Note-taking (introducing symbols used for note-taking)
 - e. Diagramming
- 10-Research project and presentation

منابع اصلی درس:

مقالات مرتبط

كتب تخصيصي مديريت اطلاعات بهداشتي (شورتليف ، هانا، هافمن، اسكوركا، عبدالهاك، ديويس، انگلباردت و...)

Reading & Study Skills

شیوه ارزشیابی دانشجو: آزمون پایان ترم (حیطه شناختی) ، ارائه کار درکلاس (حیطه مهارتی)

