

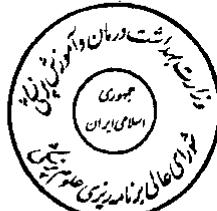
کد درس: ۲۹

نام درس: آشنایی با خدمات پرستاری

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری



هدف کلی درس:

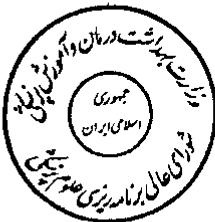
آشنایی کافی دانشجویان با مفهوم پرستاری و بهداشت جامعه و اهدافی که موجب ارتقاء سطح خدمات بهداشتی می‌شوند. بطوریکه بتوانند با بهره گیری از این درس بر روی مسائلی نظری پیشگیری از بیماریها، ارتقاء سطح بهداشت وسلامتی با توجه به نیاز روزافزون به خدمات بهداشتی در اثر رشد جمعیت و پدید آمدن نیازهای متعدد بهداشتی، سامان دهی لازم واصولی بر واحد پرستاری را انجام دهند.

شرح درس:

فارغ التحصیلان رشتہ مدیریت پایستی در واحدهای تحت سرپرستی خود قادر به سازمان دهی اصولی واحد پرستاری بوده و با ابزار کنترل این واحد مهم آشنایی یابند.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱. آشنایی با تاریخچه مختصر حرفه پرستاری
۲. آشنایی با مقاطع مختلف آموزش پرستاری وسایر افراد در رابطه با امور پرستاری
۳. آشنایی با مفهوم بهداشت و بهداشت جامعه
۴. آشنایی با بیماریهای واگیر، غیر واگیر
۵. آشنایی با نحوه پیشگیری از بیماریها
۶. آشنایی کلی با نحوه مراقبتهای پرستاری از بیمار
۷. آشنایی با شناخت بیمار و خانواده بیمار
۸. آشنایی با وظایف پرستار در مورد دارو و مصرف آن، سفارش و درخواست دارو و نگهداری و توزیع آن
۹. آشنایی با وظایف پرستار در زمینه درمان غذایی بیمار
۱۰. آشنایی با مراقبتهای پرستاری در مورد بیماریهای داخلی
۱۱. آشنایی با انجام مراقبت های پرستاری در مورد بیماران واگیردار
۱۲. آشنایی با مراقبتهای پرستاری در دوران بارداری، زایمان، نوزادان و جراحی، زنان، کودکان بیمار
۱۳. آشنایی با مراقبتهای پرستاری در مورد بیماران روانی
۱۴. آشنایی با مراقبتهای پرستاری در مورد بیماران گوش، حلق و بینی و چشم



۱۵. آشنایی با مراقبتهای پرستاری در مورد بیماران پوستی
۱۶. آشنایی با ارتباط با واحدهای آزمایشگاه و رادیولوژی
۱۷. آشنایی با پرستاری فوریتهای پزشکی و پرستاری
۱۸. سایر موضوعات مرتبط با درس

منابع اصلی درس:

- ۱- بروونر، لیلیان شولیتس، «پرستاری بیماریهای ایدز، آرژی». ترجمه سامی، پوران، چاپ دوم، انتشارات پژوهشی، تهران، ۱۳۸۱.
 - ۲- بروونر، لیلیان شولیتس، «پرستاری داخلی و جراحی». ترجمه کفاسی، محسن، گلچین، ماهرج، قربانی، اعظم، جلد سوم، چاپ دوم، پژوهشی، تهران، ۱۳۸۰.
 - ۳- بروونر، لیلیان شولیتس، «پرستاری بیماریهای قلب و عروق». ترجمه کفاسی، محسن، گیوی، مروت، انتشارات پژوهشی، تهران، ۱۳۸۰.
 - ۴- اسملتزر، سوزان اوکائل، «پرستاری کبد و غدد». ترجمه گیوی، مروت، نشر و تبلیغ پژوهشی، تهران، ۱۳۸۰.
 - ۵- بروونر، لیلیان شولیتس، «پرستاری بیماریهای کلیه و مجرای ادراری». ترجمه سامی، پوران، انتشارات پژوهشی، تهران، ۱۳۷۹.
 - ۶- بروونر، لیلیان شولیتس، «پرستاری و مراقبت ارتوپدی». ترجمه سامی، پوران، انتشارات پژوهشی، تهران، ۱۳۷۹.
 - ۷- بروونر، لیلیان شولیتس، «درمان درد، بررسی سلامتی- تفکر بحرانی، اتخاذ تصمیم اخلاقی و فرآیند پرستاری ». ترجمه سامی، پوران، انتشارات پژوهشی، تهران، ۱۳۷۹.
8. Staphope , M, Lancaster, J. "Community Health Public Health Nursing". 5 th.ed. mosby, 2000.
- 9.Craven Ruth F, Hirnle Constance. J, "Human Health and Function. Fundamentals of Nursing". 4 th ed. Lippincott Williams & Wilkins Comp, London, 2003
- 10.Dewit, Susan C, "Fundamental Concepts and Skills For Nursing". W. B. Saunders Comp, London, 2001.
12. Taylor, Lillis, Lemone, "Fundamental of Nursing the Art and Science of Nursing Care". 4 th ed . lippincott Comp, London, 2001.
13. Potter , Perry , " Basic Nursing Essentials for Practice". 5 th ed . Mosby Comp, London, 2003 .

روش ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف :

- ۱- شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف
- ۲- امتحان میان دوره
- ۳- امتحان پایان دوره

