



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان: مقاله نویسی به زبان انگلیسی رشته و مقطع تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - مقطع دکتری ترم: ۱

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس یا مدرسین: فرامرز پوراصغر شماره تماس دانشکده: ۳۱۷۷۵۹۶۱

شماره جلسه	هدف کلی: اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی، ...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	هدف کلی: - آشنایی کلی با درس، شیوه تدریس و ارزیابی درس - تدریس درس اول کتاب اهداف اختصاصی: - آشنایی با ساختار کلی درس مقاله نویسی به زبان انگلیسی - شیوه برگزاری جلسات درس - شیوه ارزیابی درس - شیوه انجام تکالیف و نحوه ارزیابی آنها - آشنایی با آزمون الکترونیک - چرایی نگارش مقاله - ویژگی های یک مقاله خوب - خوانایی مقاله	شناختی و مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد و رایانه	اجرای تکالیف

							• روش‌های موثر مقاله نویسی • Writing mood	
اجرای تکالیف	وایت‌بورد و رایانه	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث‌های کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی و مهارتی	هدف کلی: نکات کلیدی در نگارش مقاله اهداف اختصاصی: • Scientific misconduct • Publication misconduct • Paraphrasing • Plagiarism • مفهوم Guest author, Gift author, Ghost author • تعریف نویسنده Authorship • ملاحظات در ترتیب و توالی نویسندگان • میزان مشارکت نویسندگان • شیوه قدردانی کردن Acknowledgement	جلسه دوم
اجرای تکالیف	وایت‌بورد و رایانه	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث‌های کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی و مهارتی	هدف کلی: آشنایی با اصول مقاله نویسی اهداف اختصاصی: • آشنایی با شیوه صحیح تفکر، ساختار و Style • چالش‌های شروع مقاله • شیوه انتخاب مجله مناسب • آشنایی با الزامات یکسان Uniform requirements • شیوه استفاده از راهنمای نویسندگان • آشنایی با انواع راهنماهای استاندارد گزارش دهی	جلسه سوم
اجرای تکالیف	وایت‌بورد و رایانه	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس	مشارکت در بحث‌های کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی و مهارتی	هدف کلی: شروع نگارش مقاله اهداف اختصاصی: • نگارش مقاله را از کجا شروع کنیم • انتخاب عنوان مناسب • شیوه نگارش چکیده • انتخاب زمان مناسب فعل در چکیده • ساختار مقدمه و شیوه نگارش آن • انتخاب زمان مناسب فعل در مقدمه • خطاهای رایج در زمان افعال • معرفی بانک عبارت‌ها Phrase bank	جلسه چهارم

جلسه پنجم	هدف کلی: شیوه نگارش روش کار اهداف اختصاصی: - آشنایی با انواع مطالعات و ویژگی های آنها - شیوه ذکر شرکت کنندگان Participants در مطالعه حجم نمونه - ملاحظات در خصوص شیوه نگارش جمع آوری داده ها - ملاحظات در خصوص شیوه نگارش تحلیل داده ها - ملاحظات در خصوص تائیدیه اخلاق - انتخاب زمان مناسب افعال برای بخش روش کار - معرفی جملات و عبارت های مناسب برای بخش روش کار	شناختی و مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد و رایانه	اجرای تکالیف
جلسه ششم	هدف کلی: شیوه نگارش بخش نتایج اهداف اختصاصی: - ملاحظات در نگارش بخش نتایج - رعایت توالی نگارش نتایج - شیوه مناسب نگارش جدول - شیوه مناسب استفاده از تصاویر، نمودارها و شکل ها - شیوه ذکر روش تحلیل داده ها - قوانین طلایی برای گزارش دادن اعداد در نتایج - ادبیات بکار رفته در نگارش بخش نتایج - انتخاب زمان مناسب افعال در بخش نتایج - معرفی جملات و عبارت های مناسب برای بخش نتایج	شناختی و مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد و رایانه	اجرای تکالیف
جلسه هفتم	هدف کلی: شیوه نگارش بخش بحث، نتیجه گیری اهداف اختصاصی: - ملاحظات در نگارش بخش بحث - زبان مناسب در بحث و نتیجه گیری - انتخاب زمان مناسب افعال در بخش بحث - انتخاب زمان مناسب افعال در بخش نتیجه گیری - انتخاب زمان مناسب افعال در بخش قدردانی - معرفی جملات و عبارت های مناسب برای بخش بحث	شناختی و مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد و رایانه	اجرای تکالیف
جلسه هشتم	هدف کلی: آشنای با Writing Style اهداف اختصاصی: - آشنایی با جملات موضوعی - معرفی الگوی Subject, Verb, Object - Foggy writing و مشکلات آن - بیان اهمیت ترتیب کلمات Word order	شناختی و مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد و رایانه	اجرای تکالیف

							• شیوه کوتاه نویسی و اهمیت آن • شیوه فشرده نویسی و اهمیت آن • معرفی ساختارهای موازی Parallel Structures		
جلسه نهم	هدف کلی: ملاحظات گرامری در نگارش مقاله	اهداف اختصاصی: • اسم‌ها Nouns و کاربردهای آن • ملاحظات در جمع بستن اسامی Plurals • صفت‌ها Adjectives و کاربردهای آن • افعال Verbs • ملاحظات در انتخاب زمان افعال • ملاحظات در انتخاب افعال برای سوژه‌های انسانی • ملاحظات در انتخاب قیده‌ها Adverbs	شناختی و مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد و رایانه	اجرای تکالیف
جلسه دهم	هدف کلی: ادامه ملاحظات گرامری در نگارش مقاله	اهداف اختصاصی: • ملاحظات در بکارگیری ضمائر Pronouns • ملاحظات در انتخاب Prepositions مناسب • ملاحظات در انتخاب Conjunctions مناسب • جایگاه عبارت‌ها Phrases در نگارش متن • جایگاه بندها Clauses در نگارش متن	شناختی و مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد و رایانه	اجرای تکالیف
جلسه یازدهم	هدف کلی: ادامه ملاحظات گرامری در نگارش متن	اهداف اختصاصی: • بکارگیری that و Which در متن • ملاحظات در نگارش مربوط به سوژه‌های انسانی • انتخاب کلمات مناسب در متن و پرهیز از کلمات احساسی • موارد عدم استفاده از کلمات کوتاه شده • ملاحظات در نگارش عبارت‌های منفی Negative	شناختی و مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد و رایانه	اجرای تکالیف
جلسه دوازدهم	هدف کلی: ادامه ملاحظات گرامری در نگارش متن	اهداف اختصاصی: • ملاحظات در استفاده از اختصارات در مقاله • حرف تعریف The و کاربرد آن به‌همراه خطاهای رایج • خطاهای املایی Spelling errors و تاثیر آن در مقاله	شناختی و مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد و رایانه	اجرای تکالیف

جلسه سیزدهم	هدف کلی: ادامه ملاحظات گرامری در نگارش متن اهداف اختصاصی: • نقطه گذاری Punctuation شامل ○ استفاده از colon و semicolon ○ کاما comma ○ Apostrophe ○ پارانتر Parentheses ○ کاربردهای Slash, Dash, Hyphen	شناختی و مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد و رایانه	اجرای تکالیف
جلسه چهاردهم	هدف کلی: آماده کردن مقاله برای Submit اهداف اختصاصی: • انتخاب مجله مناسب • گام های لازم قبل از ارسال مقاله به مجله • ارسال مقاله به مجله Submitting article • شیوه نگارش Cover letter • شیوه نگارش Title page • آشنایی با فرآیند ویراستاری مقاله	شناختی و مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد و رایانه	اجرای تکالیف
جلسه پانزدهم	هدف کلی: آشنایی با فرآیند داوری اهداف اختصاصی: • فرآیند داوری Peer-review • چک لیست داوری • دلایل رد شدن مقاله • شیوه تعامل با بازخوردهای داوران • شیوه پاسخگویی به نظرات داوران • بازنگری و ارسال مجدد مقاله Revise & Resubmit	شناختی و مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد و رایانه	اجرای تکالیف
جلسه شانزدهم	هدف کلی: آشنایی با فرآیندهای بعد از پذیرش مقاله اهداف اختصاصی: • Page proof چپست • آشنایی با قوانین حقوق مولفین و نسخه برداری • Copyright • Duplicate publication چپست • شاخص نقل قول Citation index • فاکتور تاثیر Impact factor	شناختی و مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد و رایانه	اجرای تکالیف

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

- کلاس همواره راس ساعت تعیین شده شروع خواهد شد و در صورتیکه دانشجو تاخیر داشته باشد و ورود او به کلاس موجب برهم زدن توجه دانشجویان شود دانشجو مجاز به ورود به کلاس نخواهد بود.
- به ازای هر جلسه غیبت از کلاس یک نمره از نمره کل کم شده و در صورتی که غیب بیش از چهار هفدهم کل جلسات باشد دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایانی نخواهد بود.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره - تکالیف: بارم به ازای هر تکلیف ۱ نمره (حداکثر نمره ۸ نمره)

ب) آزمون میان ترم: بارم ترم ۶ نمره

ج) آزمون پایان ترم: بارم ترم ۶ نمره

✱ منابع اصلی درس(رفرانس):

○ مستندات کلاسی شامل جزوات، فایل های درسی و فایل های پاورپونیت

- How to publish in biomedicine. 500 tips for success. Oxford
- The joy of writing a paper. Breathe 2008
- Open access, readership, citations: a randomized controlled trial of scientific journal publishing. FASEBJ 2001
- The impact of article title on citation hits: an analysis of general and specialist medical journals. JRSM short rep 2010
- Author's submission toolkit: a practical guide to getting your research published. Curr Med Res Opin 2010