

نام درس: روانشناسی مدیریت

کد درس: ۱۲

پیش نیاز یا همزمان : ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد : نظری

هدف کلی:

دانشجویان با مبانی روانشناسی عمومی، روانشناسی سازمانی و روانشناسی کار تعارضات و آسیب شناسی روانی، فردی و گروهی در محیط کار و فراگیری حل مشکلات روحی و روانی، فردی و گروهی در محیط کار آشنا خواهند گردید. این امر دانش و درک دانشجویان را درباره ابعاد مختلف رشد، مدیریت، حل تعارضات، ایمنی محیط کار، تولید و سلامت و رفاه در کار افزایش خواهد داد.

شرح درس:

این درس به آموزش دانشجویان برای کشف و تحلیل متون جدید روانشناسی مدیریت، رهبری و تقویت توانائی‌های آنان در این زمینه‌ها و همچنین شناخت اساس زیستی، روانی، اجتماعی رفتار خود و دیگران کمک خواهد کرد. در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان مهارت‌های تفکر خلاق، مهارت‌های حل مسئله، شناخت محیط کار و عوامل روانی و اجتماعی موثر بر آن، شناخت استرس و کنترل کردن آن، کنترل خشم، خود فرمانی و خود اندیشی را کسب کنند و در نتیجه از نظر توانائی‌های شخصیتی، اجتماعی و شناختی مهارت لازم را بدست آورند.

سرفصل‌ها: (۲۴ ساعت نظری)

- ماهیت سلامت روان
- مدیریت انسان
- مبانی شناخت شخصیت
- تفاوت‌های فردی و شخصیتی در کار
- انگیزش و پیشرفت شغلی
- ارتباط موثر
- ارتباط کلامی و غیر کلامی
- مدیریت استرس
- آسیب شناسی روانی
- مبانی توسعه فردی
- مبانی توسعه تیمی
- مبانی توسعه سازمانی
- مدیریت محیط کار
- توسعه خلاقیت
- مراحل رشد روانی انسان
- خود آگاهی
- هیجان و عاطفه



روشهای یادگیری:

سخنرانی، استفاده از نمایش فیلم در قالب (PBL (Problem Based Learning، پرسش و پاسخ، کار گروهی، بحث جمعی، ایفای نقش، سناریو

راهنمای کلی مدرس:

از مدرسین این درس انتظار می رود اولاً طرح درس جامع و مبسوطی تهیه نموده، ثانیاً جهت انجام آزمون از درس مزبور پیشنهاد می گردد از روشهای تکوینی و پایانی به تناسب اهداف درس استفاده گردد. شایان ذکر است که طرح درس نمونه پیوست گردیده است.

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- ۱- سید امین الله علوی. روانشناسی مدیریت و سازمان/رفتار سازمانی(علوی/مدیریت دولتی، ناشر: مرکز آموزش مدیریت دولتی
- ۲- ریتال، ت. زمینه روانشناسی هیلگارد. تهران،
- ۳- ساعتچی، م. روانشناسی کاربردی برای مدیران. تهران،

سایر منابع: (آخرین چاپ)

- ۱- پاریخ، ج. روانشناسی مدیر موفق. تهران
- ۲- شولتس، د. روانشناسی کمال: الگوهای شخصیت سالم. تهران.
- ۳- کاوی، ا. هفت عادت مردمان موثر. تهران.
- ۴- دریز، د. حل مسئله به روش خلاق. تهران

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ در پایان هر جلسه، آزمون چند گزینه‌ای در میان ترم
ارزیابی نهایی: آزمون کتبی

