



نام درس: روش تحقیق در نظام سلامت    کد درس: ۲۱

پیش نیاز یا همزمان: آمار حیاتی کد ۲۰  
تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری- ۱ واحد عملی)  
نوع واحد: نظری-عملی

**هدف کلی:**

دانشجو با مفاهیم، روش شناسی پژوهش و مراحل تهیه یک پیشنهاد طرح پژوهش آشنا شده و براساس آموخته‌های خود بتواند یک پیشنهاد طرح پژوهشی تهیه نماید.

**شرح درس:**

در این درس مفاهیم، روش شناسی پژوهش و مراحل تهیه پیشنهاد یک طرح پژوهشی ارایه خواهد شد. این درس از این نظر حایز اهمیت است که دانش آموختگان دوره کارشناسی را برای انجام پروژه آماده می‌کند.

سرفصل‌ها: (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

- کلیات و فرایند روش پژوهش
- ۲. پروپوزال یا طرح پیشنهادی پژوهش
- انتخاب یک موضوع و بیان عنوان پژوهشی
- ارایه دلایل توجیهی برای انجام پژوهش یا بیان مساله
- مرور متون و آثار علمی
- اهمیت و ضرورت انجام پژوهش
- تعریف متغیرها (مفهومی و عملیاتی)
- تدوین اهداف کلی و اختصاصی پژوهش
- تدوین سؤالات/ فرضیه‌های پژوهش
- اجزای طرح پژوهش شامل: نوع مطالعه، جمعیت مطالعه، روش نمونه‌گیری، حجم نمونه، اختصاص افراد به گروه‌های مطالعه، روش‌ها و ابزار گردآوری داده‌ها، روش‌ها و ابزار تحلیل داده‌ها، روش برخورد با سوگیری و عوامل مخدوش‌کننده
- آشنایی با تفاوت مطالعات کمی و کیفی و ترکیبی
- تدوین هزینه‌های پژوهش
- تدوین برنامه اجرایی برای اجرای طرح پژوهشی
- اخلاق در پژوهش

**روش‌های یادگیری:**

تدوین یک پروپوزال، سخنرانی، کارگروهی، کار عملی، مباحثه در سرکلاس، سمینار دانشجویی

راهنمای کلی مدرس:

همیشه دانشجویان از روش تحقیق ترس دارند. بنابراین باید این درس به زبان ساده و به دور از گرایش آماری ارایه شود. تلاش شود دانشجویان احساس کنند که روش تحقیق به نوعی بازندگی روزمره آنان رابطه دارد تا انگیزه آنان برای مشارکت در فعالیت های یادگیری تقویت شود. پیشنهاد می‌شود کار عملی و ارایه بازخورد جدی گرفته شود.

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- لامعی، ا. روش تحقیق کاربردی (راهنمای تهیه پیشنهاد طرح تحقیقاتی در علوم پزشکی). نشر موسسه فرهنگی انتشاراتی تیمورزاده، آخرین چاپ

۲- قوجازاده، م. پور نقی آذر، ف. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی.

۳- قاسمی، ح و همکاران مرجع پژوهش.

۴- طبیبی سید جمال الدین و همکاران. تدوین پایان نامه، رساله، طرح پژوهشی و مقاله علمی، تهران:

۵- ملک افضلی، ح. مجدزاده، ر. فتوحی، ا. توکلی، س. روش شناسی پژوهش‌های کاربردی در علوم پزشکی. تهران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران.

سایر منابع:

۱-عابد سعیدی ژ، امیر علی اکبری ص، روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران.

شیوه ارزیابی دانشجوی:

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، ارایه بازخورد، استفاده از چکلیست برای ارزیابی کارهای عملی، آزمون کتبی  
ارزیابی نهایی: آزمون کتبی، استفاده از چکلیست برای ارزیابی نهایی کار عملی

