



کد درس: ۲۳

نام درس: مدیریت منابع انسانی

پیش نیاز یا همزمان: اصول و مبانی مدیریت کد ۲۲

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی:

دانشجویان با روش‌های تامین، بکارگیری، حفظ، آموزش و توسعه نیروی انسانی جهت تحقق اهداف سازمان آشنا خواهند شد.

شرح درس:

در این درس تعاریف، تاریخچه و فرایند مدیریت نیروی انسانی ارایه می‌شود.

سرفصل‌ها: (۳۴ ساعت نظری)

• کلیات، تعریف، وظایف، تاریخچه پیدایش مدیریت منابع انسانی

• تجزیه و تحلیل شغل (حجم سنگی و کارسنگی)

• فرایند برنامه‌ریزی نیروی انسانی

• فرایند کارمند یابی

• فرایند گزینش

• فرایند اجتماعی کردن

• فرایند آموزش و توسعه فردی کارکنان (Personal Development Plan)

• مدیریت عملکرد کارکنان

• روش‌های ارزشیابی عملکرد کارکنان

• روش‌های پرداخت و پرداخت مبتنی بر عملکرد

• سیستم تشویق و تنبیه

• بهداشت و ایمنی در کار

• نظریه‌های روابط کار

• چالش‌های روابط کار

• فرایند اصلاح رفتار کارکنان مشکل آفرین و اقدامات انضباطی

• پایش و ارزشیابی منابع انسانی در بخش سلامت

• چشم انداز مدیریت منابع انسانی در آینده

• روش‌ها و فنون توسعه‌ی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی

• روش‌های افزایش مسئولیت پذیری کارکنان و اخلاق حرفه‌ای کارکنان و مدیران

روش‌های یادگیری:

سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک(سمینار دانشجویی)، سناریو و نمایش فیلم

راهنمای کلی مدرس:

از مدرسین این درس انتظار می‌رود اولاً طرح درس جامع و مبسوطی تهیه نموده، ثانیاً جهت انجام آزمون از درس مجبور پیشنهاد می‌شود از روش‌های تکوینی و پایانی به تناسب اهداف درس استفاده گردد. شایان ذکر است که طرح درس نمونه پیوست گردیده است.

منابع اصلی درس : (آخرین چاپ)

- ۱- سعادت، ا. مدیریت منابع انسانی. چاپ بیست و یکم. تهران.
- ۲- ماریو آر. دال یاز و همکاران پایش ارزشیابی منابع انسانی بخش سلامت. ترجمه محمدرضا امیر اسماعیلی و همکاران. تهران: سفیر اردهال.
- ۳- گری دسلر مبانی مدیریت منابع انسانی، انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی. مترجمین: علی پارساييان - محمد اعرابي

سایر منابع:

- ۴- خانی، ح. اعزازی‌جنوردی، ف. کیوانفر، و. بهره‌وری نیروی انسانی در بیمارستان‌ها و مراکز بهداشتی درمانی. تهران.
- ۵- جزئی، ن. مدیریت منابع انسانی. تهران

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی: آزمون چندگزینه‌ای کوتاه، پرسش و پاسخ، ارزیابی سمینار
ارزیابی نهایی: آزمون کتبی

