



کد درس: ۲۵

نام درس: اخلاق در مدیریت نظام سلامت

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی:

دانشجویان دانش، نگرش و عملکرد لازم را در زمینه ارزش‌ها، اخلاق و رفتار حرفه‌ای به منظور ایفای نقش موثر در مدیریت واحدها یا برنامه‌های نظام سلامت را کسب خواهند کرد.

شرح درس:

این درس به منظور ترویج مدیریت اخلاق مدار و چرخه‌ای در نظام سلامت طراحی شده و انتظار می‌رود در اجرای آن از مدرسین و روش‌های آموزشی متناسب با حیطه‌ها، محتوا و هدف‌های یادگیری استفاده شود و ارزیابی یادگیری نیز در حوزه نظری و رفتاری با روش‌های جامع و به طور تکوینی و مرحله‌ای و با استفاده از کارپوشه و بازاندیشی انجام شود.

سرفصل‌ها: (۳۴ ساعت نظری)

- پیشینه اخلاق در مدیریت نظام سلامت
- فلسفه، مبانی، ارزش‌ها و مکاتب اخلاقی
- اصول اخلاقی در مدیریت نظام سلامت
- تصمیم‌گیری اخلاقی
- رهبری و مسئولیت اخلاقی/ رهبران به عنوان الگوهای حرفه‌گرایی
- نقش رفتار اخلاقی در ارتقای رفتار و عملکرد سازمانی
- فرهنگ و اخلاق سازمانی
- الگوها و روش‌های اخلاقی در ارتقای مدیریت نظام سلامت
- مبانی، مراحل و روش‌های آموزش و ارتقای دانش، نگرش و رفتار اخلاقی
- روش‌های بازاندیشی و تحلیل رویدادهای اخلاقی در عرصه‌های مدیریت
- راهکارهای سنجش و بهبود رفتار اخلاقی در نظام سلامت
- اخلاق در سلامت الکترونیک

روش‌های یادگیری:

با توجه به ویژگی‌های خاص این درس، روش‌های یاددهی و یادگیری ترجیحاً بایستی شامل موارد ذیل باشد:

- تدریس نظری توأم با بحث و کار در گروه کوچک
- یادگیری مبتنی بر کارپوشه و بازاندیشی مستمر
- یادگیری و تجربه عملی با حضور در عرصه‌های واقعی مدیریت

راهنمای کلی مدرس:

از مدرسین این درس انتظار می‌رود اولاً طرح درس جامع و مبسوطی تهیه نمایند، ثانیاً جهت انجام آزمون از درس مزبور پیشنهاد می‌گردد از روش‌های تکوینی و پایانی به تناسب اهداف درس استفاده گردد. شایان ذکر است که طرح درس نمونه پیوست گردیده است.

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- ۱- امینی، ا. اخلاق در مدیریت نظام سلامت. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ۲- اصفهانی، م. م. اخلاق حرفه‌ای در خدمات بهداشتی درمانی. تهران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران.

سایر منابع:

- ۱- پالمر، م. مسائل اخلاقی (متن آموزشی فلسفه اخلاق). تهران،
- ۲- جوادی، م. ع. اخلاق پزشکی و انتظار پزشک از بیمار. تهران، موسسه فرهنگی حقوقی سینا.
- ۱- اصفهانی، م. م. همدم بیمار. تهران، انتشارات سفیر اردهال با همکاری بیمارستان بازرگانان.

شیوه ارزیابی دانشجوی:

- ارزیابی یادگیری در بخش نظری از آزمون‌های توام کوتاه پاسخ، تشریحی و چند گزینه‌ای
- ۲- ارزیابی در بخش عملی از طریق نظارت و ارزیابی مستمر در طول یادگیری عملی
- ۱- ارزیابی چندجانبه یا ۳۶۰ درجه و ارزیابی بر مبنای کارپوشه

