



کد درس: ۳۲

نام درس: مبانی اپیدمیولوژی و شاخص‌های سلامت

پیش نیاز یا همزمان: آمار حیاتی کد ۲۰

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

**هدف کلی:**

در این درس دانشجویان با تعریف اپیدمیولوژی، عوامل اصلی مؤثر بر سلامت و ایمنی در جامعه و کاربرد اپیدمیولوژی در مدیریت و پیشگیری از بیماری‌ها و مشکلات سلامت و همچنین با شاخص‌های بهداشتی مهم و کاربرد آن‌ها در ارزیابی و ارتقای سلامت آشنا خواهند گردید.

**شرح درس:**

این درس تعریف و شناخت علم اپیدمیولوژی، اندازه‌گیری فراوانی رویداد بیماری‌ها، علت شناختی بیماری‌ها و مشکلات سلامت، اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیر، غیر واگیر و سوانح و مصدومیت‌ها، شاخص‌های بهداشتی و کاربرد آن‌ها، انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، تحلیل اپیدمی‌ها و مدیریت پیشگیری از آن‌ها، مراقبت و ارزیابی خدمات بهداشتی، مفهوم و کاربرد بار بیماری‌ها و آشنایی با مبانی روش‌های ارزیابی تست‌های تشخیصی و ابزارهای اندازه‌گیری را فراهم خواهد کرد.

**سرفصل‌ها: (۳۴ ساعت نظری)**

- تعریف اپیدمیولوژی و آشنائی با شاخه‌ها و کاربردهای علم اپیدمیولوژی
- تعریف سلامت و بیماری و اندازه‌گیری فراوانی رویداد بیماری‌ها
- علت شناختی بیماری‌ها
- اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیر و غیر واگیر
- مبانی بیماری‌زایی
- ثبت اطلاعات، سورویلانس
- شاخص‌های بهداشتی
- مبانی روش‌های ارزیابی ابزارهای سنجش
- اصول طراحی مطالعات
- مطالعات مقطعی، مورد شاهدهی، مداخله‌ای و هم‌گروهی
- مفاهیم حساسیت، ویژگی و ارزش اخباری و غربالگری
- بررسی اپیدمی‌ها
- مدل‌های اکولوژیک در ارتباط با علیت بیماری‌ها
- با اندازه‌گیری‌ها و اندازه‌ها
- منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی

**روش‌های یادگیری:**

سخنرانی، کار در گروه‌های کوچک، آموزش مبتنی بر مشکل PBL، بحث گروهی و سناریو

راهنمای کلی مدرس:

از مدرسین این درس انتظار می‌رود اولاً طرح درس جامع و مبسوطی تهیه نموده، ثانیاً جهت انجام آزمون از درس مزبور پیشنهاد می‌گردد از روش‌های تکوینی و پایانی به تناسب اهداف درس استفاده گردد. شایان ذکر است که طرح دروس نمونه پیوست گردیده است.

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- ۱- گوردیس، ل. اپیدمیولوژی. ترجمه صباغیان، ح. هلاکوئی، ک. انتشارات گپ.
- ۲- باقیانی مقدم، م. ح. احرامپوش، م. ح. مظلومی، س. مبانی و روش‌های اپیدمیولوژی. تهران،

سایر منابع:

- ۱- خراسانی، پ. اسکندری، ن. اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی. تهران،
- ۲- ملک افضلی، ح. ناصری، ک. همه گیر شناسی کاربردی. تهران،

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی: انجام تمرینات کلاسی و تکالیف هفتگی خارج از کلاس، آزمون کتبی چند گزینه ای / کوتاه پاسخ / تشریحی درمیان ترم  
ارزیابی نهایی: آزمون کتبی و ارزیابی پروژه کلاسی بر اساس چک لیست

