



نام درس: زبان تخصصی (۲) کد درس: ۳۴
پیش نیاز یا همزمان: زبان تخصصی (۱) کد ۳۳
تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری

هدف کلی:

دانشجویان نحوه مطالعه و ترجمه متون تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی را فرا خواهند گرفت.

شرح درس:

دانشجویان پس از فراگیری این درس قادر به مطالعه و ترجمه متون بهداشتی و مدیریتی و کاربرد واژه‌های تخصصی در ارتباط با وظایف حرفه ای خود در آینده خواهند بود.

سرفصل‌ها: (۳۴ ساعت نظری)

مطالعه متون انگلیسی و مجلات بهداشتی و بیمارستانی در زمینه‌های:

- نظام سلامت، ساختار، عملکرد و اهداف
- سازمان مدیریت بیمارستان
- استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان
- مدیریت کیفیت خدمات بهداشتی درمانی
- مدیریت دارو
- خدمات پرستاری

روش‌های یادگیری:

سخنرانی، تقویت مهارت Reading با خواندن متون انگلیسی مرتبط با رشته مدیریت سلامت، کار در گروه‌های کوچک جهت استفاده Reading و Writing گروهی، ارائه دانشجویان به زبان انگلیسی بر اساس مشاهدات مربوط به مشکلات فیلدهای کاری، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

راهنمای کلی مدرس:

از مدرسین این درس انتظار می‌رود اولاً طرح درس جامع و مبسوطی تهیه نموده، ثانیاً جهت انجام آزمون از درس مزبور پیشنهاد می‌گردد از روش‌های تکوینی و پایانی به تناسب اهداف درس استفاده گردد. شایان ذکر است که طرح دروس نمونه پیوست گردیده است.

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- ۱- امین لاری، ف. کشتکاران، ع. سجادی، ص. توتونچی، م. انگلیسی برای دانشجویان رشته مدیریت خدمات بهداشتی (۲). تهران،
- ۱- ژان دلیل. ترجمه دکتر اسماعیل فقیه. تحلیل کلام روش برای ترجمه: نظریه و کاربرد. تهران:

سایر منابع:

1. ACADEMIC MEDICINE Monthly ISSN: 1040-2446, LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS ۵۳۰ ، WALNUT ST ، PHILADELPHIA ، USA ، PA ۱۹۱۰۶-۳۶۲۱ ،
2. BMJ QUALITY & SAFETY , Monthly ISSN: 2044-5415, B M J PUBLISHING GROUP ، BRITISH MED ASSOC HOUSE ، TAVISTOCK SQUARE ، LONDON ، ENGLAND ، WC1H 9JR
3. BULLETIN OF THE HISTORY OF MEDICINE, Quarterly ISSN: 0007-5140, JOHNS HOPKINS UNIV PRESS ، JOURNALS PUBLISHING DIVISION ۲۷۱۵ ، NORTH CHARLES ST ، BALTIMORE ، USA ، MD ، ۲۱۲۱۸-۴۳۶۳
۴. HEALTH AFFAIRS, Monthly ISSN: 0278-2715 Arya Reseach Cneter , PROJECT HOPE ۷۵۰۰ ، OLD GEORGETOWN RD ، STE 600 ، BETHESDA ، USA ، MD ۲۰۸۱۴-۶۱۳۳ ، SPRINGER ۲۳۳ ، SPRING ST ، NEW YORK ، USA ، NY ۱۰۰۱۳ ،

شیوه ارزیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی: ارزیابی ارائه دانشجویان به صورت تیمی و فردی به زبان انگلیسی / ارزیابی متن انگلیسی نوشته شده توسط دانشجویان با موضوعات علمی مرتبط با مدیریت، قرائت متن با استفاده از چک لیست در پایان هر جلسه، پرسش و پاسخ - ارزیابی کتبی چند گزینه ای در میان ترم ارزیابی نهایی: انواع آزمون کتبی

