

نام درس: کارآموزی در عرصه ۲ - بخش های پشتیبانی، تشخیصی و درمانی بیمارستان کد درس: ۵۹

پیش نیاز یا همزمان: کارآموزی در عرصه ۱ - مراقبت ها بهداشتی و درمانی اولیه کد ۵۸

تعداد واحد: ۴ واحد

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

هدف کلی:

دانشجویان با بخش های پشتیبانی، تشخیصی و درمانی بیمارستان، فرایندهای جاری در بخش ها و ارتباط فرایندها با یکدیگر، و روش های ممیزی بالینی و بهبود کیفیت خدمات ارایه شده در بیمارستان آشنا می گردند.

شرح درس:

در این دوره دانشجویان ابتدا به صورت گروهی با حضور مربی مربوطه به بخش های پشتیبانی، تشخیصی و درمانی تعیین شده (انتخاب بخش به عهده مربی می باشد) می روند و با فرایندهای اصلی و نحوه ارائه خدمت در آنها آشنا می شوند و استانداردهای مربوط به آن بخش ها را از منابع مختلف شناسایی می نمایند و با وضعیت موجود مقایسه می کنند (ممیزی). بعد از آشنایی با بخش ها دانشجویان طبق نظر مربی به تیم های دو نفره تقسیم می شوند و به بخش های منتخب می روند و تا پایان کارآموزی در آنجا مستقر شده و تکالیف پیش بینی شده در کارپوشه را با راهنمایی مربی و کارکنان بخش ها انجام می دهند.

سرفصل ها: (۲۰۴ ساعت کارآموزی در عرصه)

۱. آشنایی با واحدهای تشخیصی

- ✓ کارآموزی در بخش آزمایشگاه
- ✓ کارآموزی در بخش رادیولوژی
- ✓ کارآموزی در یک بخش تشخیصی به انتخاب مربی
- ✓ تحلیل فرآیند

۲. آشنایی با واحدهای پشتیبانی

- ✓ کارآموزی در واحد تغذیه
- ✓ کارآموزی در واحد رختشویخانه

۳. آشنایی با بخش های درمانی

- ✓ کارآموزی در بخش (۱)
- ✓ کارآموزی در بخش (۲)
- ✓ کارآموزی در بخش اورژانس
- ✓ تحلیل فرآیند

۴. ارتقای فرایند به روش FOCUS PDCA

۵. بررسی سیستم ایمنی (Safety) در بخش ها

۶. مدیریت خطر (Risk management)

۷. رضایت سنجی (Satisfaction Assessment)



۸. تعیین شاخص‌های اصلی (key Indicators)
۹. فرآیند آموزش به بیمار (Patient Education)

روش‌های یادگیری:

فرایند محور بودن تدریس، حضور مربی، برگزاری کارگاه‌های مقدماتی قبل از شروع دوره، مستند سازی فرایند (انتخاب فرایند، ترسیم نمودار قالبی و فلوچارت، تحلیل فرایند، ترسیم بهترین نمودار جریان فرایند)، تکمیل کارپوشه و رضایت سنجی

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- ۱ لامعی، ا. خودآموز کارگاه مقدماتی ارتقای کیفیت. ارومیه، انتشارات شاهد و ایثارگر دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
-۲ تبریزی، ج. ص. مستند سازی فرآیند (روشی برای استاندارد سازی و ارتقای کیفیت فرآیند). تبریز، انتشارات الین با همکاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز
-۳ عرب م و همکاراندان گریفین. بیمارستان چیست چه نوع سازمانی است و چگونه کار می کند. ترجمه محمد عرب، روانگرد، لیلا والی، زهرا کاووسی و رحیم استوار. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ارشد جمهوری اسلامی ایران، جهاد دانشگاهی (واحد تهران). تهران؛ آخرین چاپ.

سایر منابع:

- ۱ لامعی، ا. مدیریت جامع کیفیت، اصول، کاربرد و درس‌های از یک تجربه. تهران، انتشارات طب نوین
-۲ تبریزی، ج. فرح بخش، م. اسکویی، ع. ممیزی بالینی. تبریز، انتشارات الین با همکاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزیابی مستمر در طول دوره توسط مربیان
ارزیابی نهایی: تکمیل کارپوشه طبق اهداف در نظر گرفته شده،

