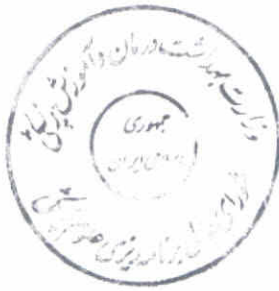


نام درس: آمار حیاتی

کد درس: ۲۰



پیش نیاز یا همزمان: کاربرد ریاضی در مدیریت کد ۱۸ - نظام اطلاعات مدیریت کد ۱۹
تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)
نوع واحد: نظری-عملی

هدف کلی:

در این درس دانشجویان با جمع آوری، تحلیل و توصیف داده‌ها آشنا می‌شوند.

شرح درس:

در این درس دانشجو با نحوه جمع آوری داده‌ها، خلاصه سازی، نمایش، توصیف و تحلیل داده‌ها آشنا خواهد شد و با توجه به فرضیات و اهداف اصلی و فرعی یک طرح پژوهشی، آنالیز آماری مربوط به آن را انجام خواهد داد.

سرفصل‌ها: (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

- کلیات آمار حیاتی
- متغیر، پراکندگی، شاخص‌های پراکندگی و توزیع، صحت و دقت
- روش‌های گردآوری داده‌ها
- خلاصه نمودن و نمایش داده‌های کمی و کیفی
- توزیع‌های مهم برای متغیرهای گسسته و متغیر پیوسته
- توزیع‌های مهم نمونه برداری
- مقدمه ای بر آمار استنباطی شامل برآورد عددی و فاصله ای (فاصله اطمینان) و مفاهیم آزمون فرض
- آمارهای توصیفی
- آزمون‌هایی برای مقایسه میانگین‌ها (شامل t یک نمونه ای، t مستقل، t زوجی و تحلیل واریانس)
- جداول توافقی و آزمون‌های مرتبط
- همبستگی و رگرسیون ساده و آزمون‌های مربوطه
- آشنایی با نرم افزار SPSS

روش‌های یادگیری:

سخنرانی، کار در گروه کوچک، سناریوی دانشجویی، یادگیری مبتنی بر مورد، حل مسئله

راهنمای کلی مدرس:

از مدرسین این درس انتظار می‌رود اولاً طرح درس جامع و مبسوطی تهیه نموده، ثانیاً جهت انجام آزمون از درس مزبور پیشنهاد می‌گردد از روش‌های تکوینی و پایانی به تناسب اهداف درس استفاده گردد. شایان ذکر است که طرح دروس نمونه پیوست گردیده است.

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

۱. کاظم، م. ملک افضلی، ح. وارثکس، ن. روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، تهران،
۲. قوجازاده، م. تحلیل داده‌های پزشکی با SPSS. تبریز، انتشارات معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۳. حاجی زاده، ا. اصغری جعفر آبادی، م. روش‌ها و تحلیل‌های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی. تهران، سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی.

سایر منابع:

۱- چهره ای، ع. حقدوست، ع. ا. فرشته نژاد، م. بیات، آ. آنالیز آماری در پژوهش‌های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS. اصفهان،

شیوه ارزیابی دانشجو:

انجام تحلیل آماری داده‌های فرضی، ارزیابی پروژه بر اساس چک لیست، آزمون کتبی، آزمون کتبی چند گزینه ای / تشریحی

